

# Værdiregelsæt og antimobbestrategi for:

Skriv skolens navn

---

Alle folkeskoler skal have et værdiregelsæt som en del af skolens regelsæt. Der skal indgå en antimobbestrategi som del af værdiregelsættet. Et værdiregelsæt er et dokument, der sætter ord på skolens kerneværdier og ikke mindst beskriver, hvordan disse værdier bliver en aktiv del af hverdagen på skolen. Dokumentet skal derfor være en pejling for god adfærd – både blandt personale, ledelse og elever.

Antimobbestrategien giver fælles retningslinjer for arbejdet med mobning ved at beskrive, hvordan skolen vil forebygge og håndtere mobning.

I kan bruge denne skabelon til udarbejdelsen af skolens værdiregelsæt og antimobbestrategi.

## Værdiregelsæt

---

Vedtaget d.:

Revideres d.:

### Hvad er vores vision?

Hvor skal værdiregelsættet lede os hen?

## Beskriv skolens værdier

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

## Det forstår vi ved værdien, og det skal værdien fremme

Første værdi	
Anden værdi	
Tredje værdi	
Fjerde værdi	
Femte værdi	

## Værdier i praksis

Tag stilling til hvem der har ansvar for hvad i forhold til hver af skolens værdier

Første værdi	Skolens ledelse: Skolens personale: Elev: Forældre:
Anden værdi	Skolens ledelse: Skolens personale: Elev: Forældre:
Tredje værdi	Skolens ledelse: Skolens personale: Elev: Forældre:
Fjerde værdi	Skolens ledelse: Skolens personale: Elev: Forældre:
Femte værdi	Skolens ledelse: Skolens personale: Elev: Forældre:

# Antimobbestrategi

Gældende fra:

Revideres d.:

## Formål

Hvad er formålet med vores antimobbestrategi?

## Begreber

---

Hvad forstår vi ved?

Trivsel?

Mobning? Og hvordan adskiller det sig fra konflikter?

Digital mobning?

## Forebyggelse

---

Hvad gør vi for at fremme elevernes generelle trivsel og modvirke mobning, herunder digital mobning?

Hvad gør skolens personale (fx skoleledelse, lærere, pædagoger, ressourcepersoner, SFO)

Hvordan inddrager vi eleverne?

Hvilken rolle har forældrene?

## Hvordan sikrer vi at der er gode relationer mellem...

(Fx hvad gør hhv. skoleledelsen, skolens personale, elever, forældre og SFO)

Elever og personale	Eleverne
---------------------	----------

## Hvordan sikrer vi løbende at vi opdager mobning, digital mobning eller mistrivsel hos elever?

Beskriv gerne hvilken rolle skolens personale, ledelse, forældre, ressourcepersoner og elever har i dette arbejde

## Indgriben og genoprettelse

---

### Hvordan griber vi ind, hvis vi oplever mistrivsel hos en eller flere elever?

## Hvordan håndterer vi problemer i relationen mellem...

(Fx hvad gør hhv. skoleledelsen, skolens personale, elever, forældre og SFO)

Elever og personale	Eleverne
---------------------	----------

## Hvad gør vi helt konkret, hvis vi konstaterer mobning eller digital mobning?

Over for de involverede elever?	Overfor resten af klassen/gruppen?	Hvordan inddrager vi forældrene?	I medarbejdergruppen	I skoleledelsen
---------------------------------	------------------------------------	----------------------------------	----------------------	-----------------

## Ledelsens rolle

---

Hvordan sikrer ledelsen, at medarbejderne har de nødvendige kompetencer til at arbejde med trivsel og modvirke mobning, herunder digital mobning?

Hvordan sikrer ledelsen et godt samarbejde mellem skole og SFO omkring elevernes trivsel?

## Værdiregelsæt og antimobbestrategi: overholdelse og forankring

---

Hvad gør vi, hvis værdiregelsættet og antimobbestrategien ikke overholdes:

Hvem involveres hvornår og hvordan

Hvordan sikrer vi ejerskab til vores værdiregelsæt og antimobbestrategi blandt elever, forældre, personale og ledelse?